

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5»

**Конспект занятия в старшей разновозрастной группе
«Государственные символы России»**

Подготовила педагог: Томилина И.А.

Цель: Формировать уважительное отношение к государственным символам России.

Задачи: Закрепить знание о названии родной страны; закрепить знание о символике России: флаге и гербе; познакомить детей с новой символикой России – гимном; продолжить формирование начального представления о происхождении современного государственного герба, о его функциональном назначении.

Материалы: Плакат с нарисованной березкой, без листьев; березовые листочки из зеленой бумаги, кисточка, клей, подставка для кисти, иллюстрации с изображением символов России, запись гимна, дидактическая игра «Собери Флаг России».

Предварительная работа: сообщение первоначальных знаний о государственной символике России; чтение художественных текстов; закрепление материала с использованием иллюстраций; рисование; выполнение аппликаций; дидактические игры.

Организационный момент

Воспитатель: Дети, давайте возьмемся за руки и крепче сожмем ладони друг друга, чтобы почувствовать, какие мы дружные ребята, и проведем наш ритуал приветствия:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Замечательно! Какие вы у меня молодцы!

Подзарядились друг от друга положительной, доброй энергией! Усаживайтесь поудобнее: спины держим прямо, руки на коленях. Можно отправляться в Страну знаний.

Воспитатель: Сегодня мы продолжим беседу о государственных символах России: что-то повторим, а с чем-то познакомимся впервые. А чтобы путешествие наше было не скучным, к нам в гости заглянула...

Предположения детей

Воспитатель: Кто же эта таинственная гостья, догадайтесь сами. Для этого прослушайте загадки:

Стоит Алена, платок зеленый,

Тонкий стан, белый сарафан. (Береза)

Ответы детей.

Воспитатель: Ствол белеет, шапочка зеленеет,
Стоит в белой одежке, свесив сережки. (Береза)

Клейкие почки, зеленые листочки,
С белой корой, стоит под горой. (Береза)

Ответы детей.

Воспитатель: Зелена, а не луг,
Бела, а не снег,
Кудрява, а не человек. (Береза)
Итак, наша гостья – это...

Ответы детей.

Дети: Береза.

Воспитатель: Молодцы! Правильно. Дети, дерево береза – это тоже символ нашей Родины, только народный.

Воспитатель: Сильный ветер сорвал листочки у нашей березы. Чтобы украсить березку новыми листочками, надо ответить на вопросы и выполнить некоторые мои задания.

Если вы правильно отвечаете на вопрос или правильно выполняете задание, то получаете право наклеить листочек на ветку березы.

Итак, ребята! Как много на нашем земном шаре разных стран. Но есть на нем лишь одна страна, которую мы любим, которую зовем своей Родиной.

Скажите, пожалуйста, в какой стране с удивительно красивым названием мы живем?

Ответы детей.

Дети: Мы живем в стране, которая называется Россия.

Правильно ответивший ребенок клеит листочек на березу. Воспитатель спрашивает еще 2–3 воспитанников с целью закрепления материала.

Воспитатель: Правильно. Это Россия.

Кто может и хочет показать на карте границу нашего государства?

Ребенок (2–3) с помощью указки показывает границу России. Тот, кто показывает верно, клеит лист березы.

Чтение стихотворения Н. Забила «Наша Родина»

Воспитатель: Велика наша страна. Далеко раскинула она свои просторы: с запада на восток, с севера на юг.

Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озера, реки и поля,
Леса, и степь, и горы.
Раскинулась моя страна
От севера до юга:
Когда в одном краю весна,
В другом – снега и вьюга.
Когда глухая ночь у нас
Чернеет за оконцем,
Дальневосточный край в тот час
Уже разбужен солнцем.
И поезд по стране моей
К границе от границы
Не меньше чем за десять дней –
И то едва домчится...

Воспитатель: А что такое Родина?

Ответы детей

Дети: Это наш дом, улица, поселок.
Родина – это место, где мы родились и живем.
Родина – это страна, в которой мы живем.
Наша Родина – России

Воспитатель: Великую землю, любимую землю,
Где мы родились и живем,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.

Воспитатель: Ребята, знаете ли вы стихи о Родине?
Давайте прочитаем их.

2–3 человека рассказывают стихотворения и клеят листочки.

1-й ребенок
Я узнал, что у меня есть огромная семья:
И тропинка, и лесок,
В поле каждый колосок!
Речка, небо голубое – Это все мое – РОДНОЕ.
Всех люблю на свете я!
Это Родина моя!

Воспитатель: Наша Родина, ребята, нас тоже очень любит.
Все может родная земля –
Может накормить своим хлебом,
Напоить из своих родников,
Удивить своей красотой.
Накормить ягодами, грибами,
Напоить березовым соком.
Все может!
Не может только саму себя защитить.

Воспитатель: А кто же может защитить родную землю?
Кто же может защитить Россию?

Ответы детей.

Дети: Военные, солдаты.

Воспитатель: Правильно, клей листочек. Давайте мы с вами тоже станем на время солдатами и немного промаршируем.

Проводится физкультминутка.

Физкультминутка

Движения выполняются согласно словам.

Воспитатель: А сейчас все по порядку
Встанем дружно на зарядку!
Аты-баты, аты-баты,
На парад идут солдаты.
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы.
А потом – пехота:
Рота за ротой,
Рота за ротой.
Возвращаемся на свои места. Усаживаемся поудобнее, спины держим прямо, руки лежат на коленях. Не забываем следить за осанкой.

Дети рассказываются по местам.

Воспитатель: Деревце наше одето не полностью, поэтому продолжаем нашу беседу. У всех стран, в том числе и у России, есть свои символы. Давайте вспомним, какие это символы? Назовите государственные символы страны.

Предположения детей.

Дети: Государственные символы нашей страны – это флаг, герб, гимн.

Воспитатель: Верно, один из символов – это флаг. Из каких цветов состоит Флаг России?

Ответы детей

Дети: Флаг России состоит из трех цветов: белого, синего, красного.

С целью закрепления материала отвечают 2–3 ребенка.

Дети, дающие правильные ответы, наклеивают листочки на ветви березы.

Воспитатель: А как расположены полосы на флаге?

Если дети затрудняются отвечать, воспитатель задает наводящий вопрос: полосы расположены горизонтально или вертикально?

Дети: Полоски расположены горизонтально: белый, синий, красный.

Воспитатель: Что означает белый цвет на Российском флаге?

Дети: Белый цвет на Флаге России означает мир.

Воспитатель: Да, наша страна миролюбивая. А что означает синий цвет?

Дети: Синий цвет означает веру и надежду, воду и небо

Воспитатель: Что означает красный цвет?

Дети: Красный цвет означает победу добра над злом.

Дидактическая игра «Собери Флаг России»

Первый правильно собравший флаг ребенок получает право приклеить лист березы на наглядное пособие.

Воспитатель: К государственным символам России относится и Герб России. Государственный герб России устанавливают на специальных пограничных столбах. Что изображено на Гербе России.

Дети: На Гербе России изображен двуглавый орел.

Воспитатель: Двуглавый орел – это символ мощи и могущества нашей страны. Всадник же – святой Георгий Победоносец, пронзающий своим копьем змея, символизирует вечную победу добра над злом.

Заключительная часть

Воспитатель: Итак, подведем небольшой итог.
Флаг России, Герб России – что это такое?

Ответы детей.

Дети: Флаг России, Герб России – это государственные символы нашей страны.

Воспитатель: Какой еще символ я забыла отметить?

Ответы детей

Дети: Вы забыли сказать о Гимне России.

Воспитатель: Что такое гимн?

Ответы детей.

Дети: Гимн – это самая главная музыка в нашей стране.
Гимн – это торжественная песня о нашей стране, о том, как мы ее любим.

Воспитатель: Молодцы, верно! Хочу еще добавить, что, когда играет Гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя и молча. Таким образом мы проявляем уважение к своей стране.
Гимн всегда звучит на торжественных мероприятиях, различных соревнованиях.
Давайте послушаем один куплет Гимна России.

Звучит гимн, все слушают стоя.

Воспитатель: Ну вот, ребята. Березу мы нарядили в новое платье. А теперь давайте вспомним, о чем мы с вами говорили?

Дети: Мы с вами говорили о государственных символах России.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я думаю, березка – народный символ нашей Родины – очень рада новому красивому наряду. Занятие окончено. Большое спасибо за внимание.