

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5»

**Конспект занятия в старшей разновозрастной группе
«Синичкин день»**

Воспитатель: Томилина И.А.

Цель : формирование у воспитанников ценностного представления о зимующих птицах родного края.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с зимующими птицами, с разными видами синиц; расширить представления детей о всероссийских праздниках.

Развивающие: способствовать развитию и коррекции связной устной речи; вовлечь детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

Методы и приемы проведения занятия: рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, игра.

Форма проведения: экологическое занятие.

Условия для проведения: группа.

Оборудование: вывеска на дверь группы «Синичкин день».

Презентация «Синичкин день», флешка с голосом разных птиц,

Иллюстрации зимующих птиц; иллюстрации различных видов кормушек, блюда с кормом для птиц (семечки нежареные, семена тыквы, несоленое сало, пшено), конфеты, чипсы, два обруча, перышки птиц, два детских костюма –птичка.

Предварительная работа: наблюдения во время прогулки. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Изготовление кормушек для птиц (дети и родители).

Ход мероприятия

На входной двери расположена табличка «Синичкин день»

Веселая синица морозов не боится.

Даже в минус двадцать пять

Любит песни распевать.

Воспитатель: Послушайте и попробуйте догадаться, о ком сегодня мы будем вести речь.

Небольшая и пёстрая птица,

Не боится зимой простудиться,

Угощение наше ей снится,

Прилетает к нам часто ... (Синица).

Да, вы угадали. Это синичка. И сегодня наше занятие будет посвящено ей и другим зимующим птицам.

С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается «Синичкин день»- день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Считается, что именно в этот день птицы из лесов прилетают в деревни и города на зимовку.

Показ презентации «Синичкин день»

Почему именно «Синичкин день»? Да потому, что на Руси, синица – божья птица, считается, раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба,

кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба-то, будет в доме достаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает». Уже несколько лет подряд этот день в нашей стране отмечают как День встречи зимующих птиц, когда можно вывешивать кормушки и начинать подкормку пернатых.

Воспитатель: А знаете ли вы, ребята, почему синичку так называли?

Дети: Название «синица», возникло, очевидно, в связи с тем, что в оперение этих птиц часть перьев, имеет сине-голубую окраску

Индивидуальная работа Д/И «Найди синичку»

Нужно ребенку найти среди других птиц-синичку.

Игра –загадка «Перышки»

Воспитатель: Птичья стая пролетела, перышки здесь разбросала.

(Двое детей в костюмах птицы летают и разбрасывают перышки с загадками)

Кроме синиц с нами зимуют и другие птицы, а какие, вы узнаете, отгадав загадки. Их мы посадим в нашу кормушку.

1. На окне дремала птица:

«Галка-галка, что вам снится?»

Отвечала птица сонно:

«Я не галка, я... (Ворона)

2. В серой шубке перовой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает.

Под карнизом обитает... (Воробей)

3. Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник (Дятел)

4. Верещунья, белобока, а зовут её... (Сорока)

5. Серенький, аккуратненький, воркует сидит, на подружку глядит. (голубь)

6. Ей на месте не сидится:

Всё летает целый день

Суется, суется

Целый день звенит «тень- тень»!

Угадайте что за птица?

То весёлая(синица)

7. Стойкий, стужам не подвластный

Песней славит он зарю,

Знать не даром, галстук красный дан с рожденья... (снегирю)

8. Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голоском речистым, чистым-лее! лее! лее!- поет со свистом! (Клест)

9. Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и ярки,

На головках – хохолки! (Свиристели)

Игра на внимание «Перелет птиц»

Я сейчас буду называть только птиц, но могу и ошибиться. Если вы услышите ошибку, то будите топать. Начинаем:

Прилетели птицы: Голуби, синицы, мухи и стрижи.

Дети топают.

В: Что не правильно?

Д: мухи!

В: А мухи - это кто?

Д: Насекомые.

В: продолжаем:

Прилетели птицы: Голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

Дети топают.

В: Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, комары, кукушки...

Д: топают.

В: Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, черные грачи, лебеди, скворцы...

Молодцы! Замечательно!

Игра «Зимующие и перелетные птицы»

Воспитатель каждому ребёнку даёт название птицы: кому перелётной, кому зимующий. Например: цапля, снегирь, кукушка, ворона, ласточка, дятел, журавль, соловей, сова, попугай, клёст и т. д.

По команде воспитателя зимующие птицы должны собраться в одну стаю, а перелётные – в другую. Затем каждая стая смотрит, нет ли чужих, а если есть, то с криком выдворяют (два обруча)

Муз.пауза «Слушание птичьих голосов»

С песней праздник веселее,

Без нее нам жить нельзя,

Вот послушать птичьи песни

Приглашаю Вас друзья!

Воспитатель: У каждой птички своя песня, давайте послушаем, как же они поют (флешка с записью голоса птиц)

Пальчиковая гимнастика «Дятел»:

Воспитатель: Пришло время поиграть с пальчиками.

Я по дереву стучу, (*раскрытая ладонь-дерево, указательный палец*)

Червячка добыть хочу (*указ. палец другой руки клюв дятла*).

На каждую строчку)

Хоть он скрылся под корой, (*четыре удара пальцами по ладони*)

Все равно он будет мой.

Игра «Отбери корм для птиц».

Детям предлагается отобрать корм для птиц (семечки, пшено, хлеб, сало, конфеты, чипсы, пшено и т.д.), что можно, а что нельзя класть в кормушку.

Воспитатель: Всё верно. Птиц можно подкармливать семенами подсолнечника, тыквы, салом. Пшеном. Нельзя давать птицам жареные семечки и черный хлеб. Охотно птицы едят творог, сливочный маргарин, несоленое мясо, жир. Смешайте эти корма, а птицы сами выберут из смеси любимые семена.

Игра на внимание «Столовая»

Вот забавная задачка ожидает смельчаков:

Пожелаю Вам удачи, отвечайте кто готов!

Вот задачка от меня такова:

Сосчитайте сколько птичек прилетело к нам друзья!

Мы кормушку смастерили, Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости первый день недели

К нам синицы прилетели

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду.

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краев –

Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Налетело семь сорок.

Кто внимательный? Ответьте на мои вопросы.

1. Какие птицы прилетели на кормушку? (воробей, снегирь, синицы, вороны, голубь, сороки)

2. В какой день недели прилетели вороны? (среда)

3. Чем лакомился голубь на кормушке? (кашей)

4. Сколько было сорок? (семь)

5. Чем лакомились сороки? (пирог)

Молодцы, и с этим заданием справились!

Я, смотрю, вы смастерили кормушки, чтобы зимой нам, птицам не было голодно. Молодцы! Развесьте их на своих участках. Не забывайте, что в кормушке регулярно нужно подкладывать корм.

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз

К вашему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Ну, а я с вами прощаюсь, встретимся на кормушке!

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Вы много знаете о птицах. И, конечно, вы знаете, что птицам надо помогать, заботиться о них, особенно в зимнее время. А как мы будем помогать птицам?

Дети: Сделаем кормушки, приготовим подкормку.

Воспитатель: Конечно же, люди готовят для пернатых подкормку, делают кормушки. Кормушки можно сделать из любых подручных средств. Посмотрите, какие могут быть кормушки (Иллюстрация различных видов кормушек).

Воспитатель: Чем можно подкармливать птиц?

Дети: Птицы любят семечки, пшено, крошки хлеба...

Подведение итогов

Воспитатель: Наше мероприятие подходит к концу. Обобщим:

О каком дне мы сегодня узнали?

Почему так называют синиц?

Почему люди заботятся о птицах зимой?

Что они для этого делают?

Как мы можем помочь нашим пернатым друзьям?

Я думаю, что теперь у каждого из вас, ребята, у окна каждую зиму будет висеть своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас и красивой весенней песней и богатым урожаем, который они спасут от вредителей. И от вас, ребята, сейчас многое зависит: будут ли через 10-20-100 лет на нашей планете леса, сады и реки, будут ли птицы подниматься высоко ввысь, чтобы спеть свои весёлые, звонкие песни.

Спасибо всем за участие!

Воспитанники выходят и вешают кормушки на участке детского сада.

(для закрепления материала можно провести творческую работу по Изодейтельности. У нас была аппликация «Синичка на ветке»)