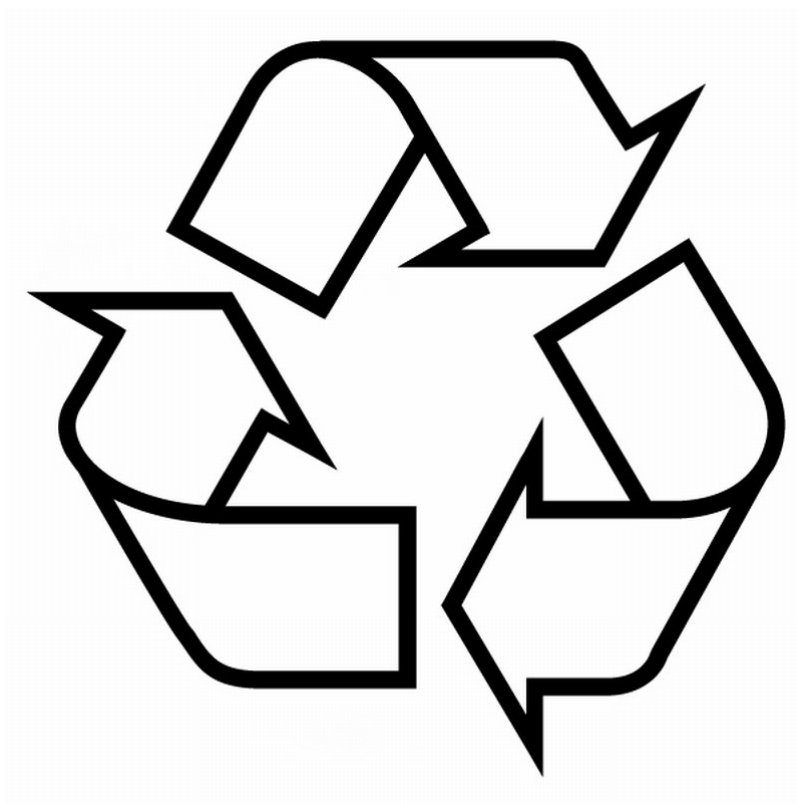


МКДОУ «Детский сад № 5»

Игра – викторина

для детей старшей разновозрастной группы
«Мусоровозик»



Подготовила: педагог
Дурихина Т.А.

с. Пелагиада, 2022.

Цель: познакомить детей старшей разновозрастной группы с экологической проблемой – загрязнением окружающей среды.

Задачи:

Образовательные: - расширять знания детей о видах мусора, об его утилизации и вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов;

Воспитательные: воспитывать культурное поведение к природе, соблюдать чистоту и порядок.

Развивающие:

- сформировать у детей понятия о значимости чистоты природы;
- совершенствовать у воспитанников работу в команде и развивать дружеское взаимоотношение;

Оборудование: плакат со знаком переработки, электронная презентация, раскраски, цветные карандаши, игра «Рассортируй мусор», фишки.

Ход викторины

Педагог:

Ребята, загрязнение планеты мусором актуальная проблема нашего общества. Разбрасываемый мусор не успевает перерабатываться естественным путем. Сжигание отходов приводит к загрязнению воздуха и разрушению озонового слоя. Земля в опасности! Спасти Землю, а значит и самих себя, поможет любовь к планете, ответственность за все, что происходит вокруг нас.

Сегодня наша игра - викторина посвящена данной проблеме и будет называться «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен!», но прежде её начать давайте с Вами вспомним, что же такое мусор и какой вред он нам приносит? *(ответы детей)*

Мусор становится частью окружающей среды. Причины его появления различны, но главным его источником является деятельность человека. Мусор бывает промышленный и бытовой. Как вы думаете, какой мусор относится к промышленному *(ответы детей)*? Как вы думаете, какой мусор относится к бытовому *(ответы детей)*? Промышленный мусор обязан своим появлением деятельности заводов и фабрик. Отходы, которые скапливаются у нас дома, называют бытовыми.

Просмотр презентации педагогом, совместно с детьми

Слайд 1

Титульный лист.

Слайд 2

Организация свалок - самый дешёвый, но при этом недальновидный способ утилизации мусора.

Слайд 3

Ядовитые вещества проникают в подземные воды, развеиваются ветрами по окрестностям и тем самым наносят ущерб окружающей.

Слайд 4

В результате процессов гниения без доступа воздуха образуются различные газы.

На свалках регулярно возникают пожары, при которых в атмосферу выбрасывается сажа, фенол и прочие ядовитые вещества.

Слайд 5

Вторичное использование отходов – наиболее ресурсосберегающий путь.

Слайд 6

Но здесь существует ряд проблем:

Первая проблема: мусор необходимо рассортировать.

Вторая проблема: доставка мусора к месту переработки.

Третья проблема: мусор невозможно использовать как сырьё для производства высококачественной продукции.

Слайд 7

Активное загрязнение окружающей среды привело к глобальной экологической проблеме – разрушению среды существования человечества.

Слайд 8

Оправдан ли научно-технический прогресс? Ведь улучшая условия нашей жизни, он неминуемо ведет к катастрофе природную среду.

Слайд 9

Все увеличивающееся накопление мусора в конечном итоге может привести к исчезновению человечества. И одной из причин этого является мусор...

Слайд 10

Берегите планету - наш общий дом!!!

Педагог:

-Теперь пришло время перейти к нашей игре-викторине, но прежде чем начать нам нужноделиться на две команды.

Делим на команды по цветным фишкам. Воспитанники придумывают название команд.

Педагог: Первый тур нашей игры называется «Отгадайка».

Предлагаю отгадать загадки:

На траве устроив пир,

Фрукты, хлеб съедим и сыр.

Время проведем со вкусом,
Уберем с полянки ...(*мусор*).

Мусор мы в контейнер носим,
Ну а он потом увозит,
То, что люди принесли,
Отвезет он все в утиль. (*Мусоровоз*)

Есть из пластика, стекла,
Формой отличаются,
Но практически везде,
Тара та встречается! (*Бутылка*)

Эта штучка хоть мала, но энергии полна.
Оживляет механизмы лишь присутствием она. (*Батарейка*)

Ведущий:

- Молодцы! А мы переходим на второй тур «Устами младенца».

I.

1. Ее изобрели китайцы.
2. Ее получают из дерева.
3. Она легко горит.
4. Из нее получается очень много мусора.
5. На ней обычно рисуют и пишут. (*Бумага*)

II.

1. Его делают из песка.
2. Чаще всего оно прозрачное.
3. Когда оно падает, то разбивается.
4. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.
5. Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара. (*Стекло*)

III.

1. Это легче воды.
2. Это образует пленку на воде и не тонет.
3. В речке этого становится много, когда моют машину.
4. Это мешает дышать рыбам.
5. Это надо удалять с поверхности воды. (*Машинное масло*)

IV.

Этого почти не видно.

Этого много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы.

От этого у людей бывает астма и бронхит.

Это могут собрать на свои листья зеленые растения.

В городе, где этого много не растут лишайники. (*Газовые отходы*)

V.

Это всегда черного цвета.

Этого много в промышленном городе, где работают фабрики и заводы.

Это очень вредное.

У человека оно вызывает болезни, а одежда становится грязной.

Этого много образуется при горении. (*Саж*)

VI.

Из нее у меня сделано очень много игрушек.

Она бывает разноцветной и ее трудно сломать.

Предметы, изготовленные из нее, мало весят.

Если ее поджечь, то появится много черного дыма, который плохо пахнет.

Ее нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не разлагается. (*Пластмасса*)

Педагог:

- Молодцы! С отличием справились со вторым туром. Третий тур «**Раскарсь-ка**». Каждой группе поручается раскрасить запрещающий знак и объяснить, что он обозначает.

Педагог: Отлично, молодцы! Следующий тур «**Исследование**».

Вспомним, что мы дома выбрасываем в мусорное ведро. Заполним мусорное ведро отходами – игра «Рассортируй мусор».

Свой выбор нужно обосновать.

Педагог:

- Вот и подходит наша игра к концу! Послушайте стихотворение

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -

Быстро наши деревни и города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в садик на ракете -

Пострашней произойдут беды на планете:

Как пойдут швырять вверх в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты---

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок –

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдёт круговорот мусора в природе?.

И хотя мы в детский сад не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

Педагог:

- Ребята, какое мы с вами важное дело сделали! Как много мы с вами узнали! Никогда не забывайте, Природа – это наш дом, а в доме всегда должно быть чисто.

